

### Силабус навчальної дисципліни

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2.	Рівень вищої освіти	Магістерський
3.	Код і назва спеціальності	122 Комп'ютерні науки
4.	Тип і назва освітньої програми	ОПП «Консолідована інформація»
5.	Код і назва дисципліни (інформація з ЦСТ)	_____ Менеджмент та систематизація знань
6.	Кількість ЄКТС кредитів	6
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	14 годин – 7 лекцій, 46 годин – 23 практичних занять, 12 годин – 6 консультацій, 108 годин – самостійна робота, вид контролю: комбінований іспит
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	1-й рік, 1-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	-
10.	Анотація (зміст) дисципліни	Обов'язкова дисципліна професійної та практичної підготовки, містить змістові модулі: 1. Знання та їх систематизація в менеджменті знань. 2. Моделювання та застосування знань.
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	1. Здатність досліджувати та систематизувати поняттєві знання на основі критеріїв природної класифікації. 2. Здатність досліджувати та формувати інтелектуальний капітал організації, що навчається; держави; людини та компетенції менеджменту знань. 3. Здатність до ноосферного системного мислення та на його основі: консолідації інформації, застосування методології ноосферного системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів моделювання та розв'язування неформалізованих задач. 4. Здатність до пошуку, аналізу,

		<p>накопичування та систематизації інформації та знань про внутрішнє та зовнішнє середовище організаційної системи на основі системологічних досліджень.</p> <p>5. Здатність вилучати, досліджувати та систематизувати знання у предметній галузі, створювати параметричні класифікації, онтологічні моделі знань з використанням системологічного класифікаційного аналізу.</p> <p>6. Здатність використовувати основні методи та моделі менеджменту та інженерії знань, управління персональними знаннями на основі системологічного аналізу.</p> <p>7. Здатність виявляти потреби в знаннях і джерелах інформації, визначати необхідні знання з урахуванням цілей діяльності організації на основі принципів ноосферного системного підходу.</p> <p>8. Здатність до дослідження міжособистісних взаємовідносин та організаційної культури для попередження та вирішення конфліктних ситуацій (комунікабельність, безконфліктність) на основі системологічного підходу.</p> <p>9. Здатність до трансдисциплінарних системологічних досліджень в сфері консолідації інформації та менеджменту знань.</p> <p>10. Здатність до дослідження та використання Big Data для отримання суттєвих конкурентних переваг в бізнесі.</p>
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>1. Здатність формулювати та вирішувати дослідницькі завдання на основі системологічного аналізу, для його вирішення збирати, обробляти та систематизувати інформацію та знання й робити висновки.</p> <p>2. Здатність застосовувати системологічний класифікаційний аналіз та системологічні критерії природньої класифікації при використанні методів подання, придбання, менеджменту та систематизації знань; створенні онтологічних моделей, елементів експертних та інших знанняорієнтованих систем.</p> <p>3. Здатність досліджувати та формувати інтелектуальний капітал та організації, що</p>

		<p>навчаються.</p> <p>4. Здатність ефективно працювати в групі, в тому числі і на лідерських позиціях, з метою вирішення різноманітних дослідницьких та практичних завдань, перш за все на основі системологічного підходу.</p> <p>5. Здатність навчати інших та самонавчатися за різними аспектами професійної діяльності з метою підвищення рівня професійних та загальних компетентностей, перш за все на основі системологічного підходу.</p>
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	<p>1. Виконати практичні завдання.</p> <p>2. Виконати 2 контрольні роботи.</p> <p>3. Отримати за семестр не менше 60 балів.</p> <p>4. Скласти комбінований іспит.</p> <p>Підсумкова оцінка <math>O_d^{екз}</math> обчислюється за формулою: <math>O_d^{екз} = 0,6 \cdot O_{сем} + 0,4 \cdot O_{екз}</math>.</p>
14.	Якість освітнього процесу	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності (<a href="http://lib.nure.ua/plagiat">http://lib.nure.ua/plagiat</a>).</p> <p>Оновлення робочої програми дисципліни – 2019 р.</p>
15.	Методичне забезпечення	<p>1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Менеджмент і систематизація знань", спеціальностей 122 - Комп'ютерні науки, 124 - Системний аналіз [Електронний ресурс] : спеціалізація "Консолідована інформація" / ХНУРЕ ; розроб. К. О. Соловйова. – Харків, 2017. – 214 с. <a href="http://catalogue.nure.ua/document=221733">http://catalogue.nure.ua/document=221733</a></p> <p>2. Основы системологии: Учебн. пособие / М.Ф. Бондаренко, Е.А. Соловьева, С.И. Маторин.– Харьков: Изд-во Харьк. техн. Ун-та радиоэлектр., 1998, ISBN 5-7763-92217.– 122с.</p> <p>3. Бондаренко М.Ф., Маторин С.И., Соловьева Е.А. Моделирование и проектирование бизнес-систем: методы, стандарты, технологии. Предисл. Э.В. Попова. (Учебное пособие, рекомендовано МОН Украины) Харьков: ООО «Компания СМИТ», 2004. - 272 с.</p> <p>4. Маторин С.И. Анализ и моделирование</p>

		<p>бизнес-систем: системологическая объектно-ориентированная технология / Под ред. М.Ф. Бондаренко Харьков: ХНУРЭ, 2002. - 322 с.</p> <p>5. Соловьева Е.А. Естественная классификация: системологические основания. Харьков: ХТУРЭ, 1999. 222 с.</p> <p>6. Соловйова К.О., Піщухіна О.О., Груздо І.В., Данилов А.Д. Аналіз, розробка та управління вимогами: Навч. посібник. - Харків: ХНУРЕ, 2015. - 276с.</p>
16.	Розробник силабусу (посада, ПБ, ел. пошта)	<p>А.Д. Данилов, ст. викладач кафедри СІ</p> <p>Е-mail: <a href="mailto:andrey.danilov@nure.ua">andrey.danilov@nure.ua</a></p>