

Силабус навчальної дисципліни

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2.	Рівень вищої освіти	Магістерський
3.	Код і назва спеціальності	122 Комп'ютерні науки
4.	Тип і назва освітньої програми	ОПП «Соціальна інформатика»
5.	Код і назва дисципліни (інформація з ЦІСТ)	_____ Технології менеджменту знань
6.	Кількість ЄКТС кредитів	7
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	16 годин – 8 лекцій, 54 годин – 27 практичних занять, 14 годин – 7 консультацій, 126 годин – самостійна робота, вид контролю: комбінований іспит, залік.
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	1-й рік, 1-й та 2-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	-
10.	Анотація (зміст) дисципліни	Дисципліна професійної та практичної підготовки за освітньою програмою Соціальна інформатика, містить змістовні модулі: 1. Знання та їх систематизація в менеджменті знань. 2. Моделювання та застосування знань.
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	1. Здатність до аналізу та дослідження інформації в інформаційному середовищі, в соціумі; використання методів інформаційно-аналітичної діяльності та систематизації знань для пошуку, отримання та обробки інформації, забезпечення сталого розвитку на основі системологічного ноосферного підходу. 2. Здатність вилучати та систематизувати знання в предметній галузі, створювати онтологічні моделі знань, використовувати основні методи та моделі менеджменту та інженерії знань з застосуванням системологічного класифікаційного аналізу. 3. Здатність до виявлення закономірностей,

		<p>застосування методів обробки інформації, даних та знань з використанням системологічного підходу.</p> <p>4. Здатність до побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей, моделювання предметних галузей для створення інформаційних систем.</p> <p>5. Здатність опанувати сучасні системологічні методи моделювання об'єктів, процесів і явищ з метою підвищення конкурентоспроможності організації.</p> <p>6. Здатність досліджувати та систематизувати поняттєві знання на основі критеріїв природньої класифікації.</p> <p>7. Здатність до ноосферного системного мислення; застосування методології ноосферного системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування складних задач.</p> <p>8. Здатність до застосування методології ноосферного системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач.</p> <p>9. Здатність досліджувати та формувати інтелектуальний капітал, компетенції менеджменту знань та організації, що навчаються.</p>
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>1. Здатність формулювати та вирішувати дослідницьке завдання, для його вирішення збирати, обробляти та систематизувати інформацію, знання та формулювати висновки з застосуванням системологічного підходу.</p> <p>2. Здатність використовувати методи інформаційно-аналітичної діяльності та систематизації знань для забезпечення сталого розвитку та підвищення конкурентоспроможності організацій, надавати рекомендації щодо прийняття управлінських рішень з використанням системологічного підходу.</p> <p>3. Здатність застосовувати системологічний класифікаційний аналіз при використанні методів подання, придбання, менеджменту та</p>

		<p>систематизації знань, управлінні персональними знаннями; аналізувати та реалізовувати онтологічні моделі, елементи експертних систем.</p> <p>4. Обізнаність в існуючих інформаційних технологіях для вирішення професійних задач фахівців у ІТ-галузі та здатність до їх обґрунтованого вибору, налаштування та подальшої експлуатації з використанням системологічного підходу.</p> <p>5. Обізнаність у принципах організації та технологіях в управлінні інноваційною діяльністю підприємства та їх використання для вирішення завдань з впровадження інновацій та створення нових підприємств на основі системологічного підходу.</p> <p>6. Здатність визначати та досліджувати аспекти функціонування складних систем для розробки об'єктно-орієнтованих моделей, використовувати необхідні інформаційні технології для підтримки та забезпечення функціонування складних систем, перш за все, з використанням системологічних методів.</p> <p>7. Здатність ефективно працювати в групі, в тому числі і на лідерських позиціях, з метою вирішення різноманітних дослідницьких та практичних завдань, перш за все, на основі системологічного підходу ноосферного етапу розвитку науки.</p> <p>8. Здатність навчати інших та самонавчатися за різними аспектами професійної діяльності з метою підвищення рівня професійних та загальних компетентностей, перш за все, на основі системологічного підходу.</p> <p>9. Здатність до автономної роботи для вирішення конкретних професійних та дослідницьких завдань, перш за все, на основі системологічного підходу.</p> <p>10. Здатність до ознайомлення з необхідністю трансдисциплінарних досліджень, їх особливостями, системним підходом та методами ноосферного етапу розвитку науки.</p> <p>11. Здатність до ознайомлення з ноосферними системологічними</p>
--	--	--

		дослідженнями, необхідними для виживання людства.
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	<p>1. Виконати практичні завдання. 2. Виконати 2 контрольні роботи. 3. Отримати за семестр не менше 60 балів. 4. Скласти комбінований іспит у першому семестрі.</p> <p>Підсумкова оцінка $O_d^{екз}$ обчислюється за формулою: $O_d^{екз} = 0,6 \cdot O_{сем} + 0,4 \cdot O_{екз}$.</p> <p>5. Підсумкова оцінка обчислюється як сума балів за виконання всіх завдань з курсу, у другому семестрі.</p>
14.	Якість освітнього процесу	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat).</p> <p>Оновлення робочої програми дисципліни – 2019 р.</p>
15.	Методичне забезпечення	<p>1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Технології менеджменту знань", спеціальність 122 - Комп'ютерні науки, спеціалізація "Соціальна інформатика" [Електронний ресурс] : факультет "Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту" / ХНУРЕ ; розроб. К. О. Соловйова. – Харків, 2017. – 226 с. http://catalogue.nure.ua/document=219461.</p> <p>2. Анализ, разработка и управление требованиями: учеб. пособие / Е.А. Соловьева, О.А. Пищухина, И.В. Груздо, А.Д. Данилов. – Х.: ХНУРЭ, 2015. – 272 с.</p> <p>3. Соловьева Е.А. Естественная классификация: системологические основания. Харьков: ХТУРЭ, 1999. 222 с.</p> <p>4. Основы системологии: Учебн. пособие / М.Ф. Бондаренко, Е.А. Соловьева, С.И. Маторин.– Харьков: Изд-во Харьк. техн. Ун-та радиоэлектр., 1998, ISBN 5-7763-92217.– 122с.</p>
16.	Розробник силабусу (посада, ПІБ, ел. пошта)	<p>А.Д. Данилов, ст. викладач кафедри СІ E-mail: andrey.danilov@nure.ua</p>